**GIÁO ÁN**

**DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Bản Thân**

**Hoạt động làm quen với toán**

**Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4**

**Số lượng: 20- 25 trẻ**

**Thời gian: 25 - 30 phút**

**Ngày dạy: 08 / 11 / 2018**

**Giáo viên: Vũ Thị Huyền**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 4, biết tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4.

**2. Ký năng**

- Rèn các kỹ năng đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Rènkỹ năng quan sát, tạo nhóm trong phạm vi 4.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt đông.

**II. Chuẩn bị**

**\*** Đố dùng của cô

- 4 chiếc áo, thẻ số từ 0 - 4.

- 4 chiếc ba lô, 4 đôi dép... để xung quanh lớp.

- 3 chiếc vòng thể dục

- 1 tờ giấy A4

- 1 rãnh 35cm

- Xắc xô

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi có que chỉ, thẻ số từ 0- 4

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4

- 4 tờ tranh có số lương 4

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***Phần 1: Gây hứng thú:***  **-** Xúm xít, xúm xít  - Cô giới thiệu với các con, hôm nay có các cô giáo HT, HP của nhà trường về dự với lớp mình, các con hãy nổ một tràng pháo tay để chào đón các cô nào.  - Để chào đón các cô các con cùng cô hát và vận động bài hát" Cái mũi" nào.  - Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?  - Các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều rất quan trọng vì vậy các con phải biết giữ gìn và vệ sinh sạch chúng sẽ nhé.  ***Phần 2: Nội dung trọng tâm***  **\*HĐ1: Ôn số lượng 1,2,3**  **-** Hôm nay cô cùng các con tham gia 1 trò chơi  - Trò chơi trò chơi  + Trò chơi có tên gọi*" Ai nhanh hơn*"  - Muốn chơi được trò chơi này các con hãy tạo cho cô 1 vòng tròn to nào.  - Cô có gì đây? Vậy cách chơi với những chiếc vòng này như sau: Cô lăn chiếc vòng này cho bất kỳ bạn nào nhanh tay nhận được chiếc vòng của cô, các bạn còn lại sẽ đếm và chọn thẻ số tương ứng với số vòng cô vừa tặng cho bạn. Các con đã nghe rõ cách chơi chưa?  - Mỗi lần lăn vòng cho trẻ cô cùng trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng.  - Vừa rồi cô tặng cho các con mấy chiếc vòng? Các con cùng đếm nào?  - Bạn nào lên chọn cho cô thẻ số tương ứng với 3 chiếc vòng nào?  - Vừa rồi cô thấy các con rất giỏi, các con mang vòng lên cất cho cô nào.  **HĐ2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4**  - Và bây giờ các con cùng nhìn lên bảng xem cô có gì nào?  - Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu chiếc áo?  - Các con muốn tham gia chơi trò chơi này không?  - Muốn chơi được trò chơi này của cô các con hãy xếp cho cô thành 2 hàng dọc nào?  - Giờ mỗi hàng cử cho cô 2 bạn lên tham gia chơi nào?  + Cô sẽ giành cho 4 bạn này trò chơi " *thi xem ai nhanh*"  - Nhiệm vụ của các con bật qua rãnh này và chay nhanh lên bảng chọn cho mình 1 chiếc áo.  - Các bạn vừa bật lên chon cho mình 1 chiếc áo rồi, bây giời các con đếm xem có bao nhiêu bạn đã tìm được bao nhiêu chiếc áo?  - Giờ các con đếm xem có bao nhiêu bạn tham gia chơi?  - Ai có nhận xét gì về số áo và số bạn chơi nào?  - Số áo với số bạn như thế nào?  - Thế số bạn như thế nào với số áo?  - Còn số áo như thế nào với số bạn?  = À đúng rồi số áo ít hơn, số bạn nhiều hơn đấy.  - Bây giờ muốn cho số áo và số bạn bằng nhau ta phải làm như thế nào?  - Có bạn có ỳ kiến là thêm 1 áo nữa.  - Còn ai có ý khác bạn nào?  = Đúng rồi, muốn cho số áo và số bạn bằng nhau ta có 2 cách đấy. Cách thứ nhất là thêm 1 chiếc áo, cách thứ 2 là bớt 1 bạn đi.  - Nhưng bây giờ cô muốn cho số áo bằng số bạn ta phải làm như thế nào?  - À đúng rồi thêm 1 chiếc áo, bây giờ có 3 chiếc áo rồi cô tặng cho các bạn thêm 1 chiếc áo vậy bây giờ số áo và số bạn như thế nào?  - Vậy 3 thêm 1 là mấy các con? Vậy tương ứng với số mấy?  - Bạn nào biết số 4 lên tìm cho cô nào?  - Các con ơi, bạn tìm được số mấy đây?  - Bây giờ số bạn và số áo như thế nào với nhau?  - Đều bằng mấy?  = Đúng rồi người ta dùng số 4 để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 4 đấy các con à.  - Và bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về số 4 nhé.  - Các con hãy cất những chiếc áo và về chỗ ngồi nào?  - Vừa rồi cô thấy các con đã tìm được số 4 rất giỏi cô khen các con.  - Bây giờ các con lắng nghe cô phát âm số 4 nhé  - Các con phát âm cùng cô nào?  (Cô cho nhóm tổ phát âm số 4)  - Ai có nhận xét gì về cấu tạo của số 4?  => Đúng rồi số 4 có 1 nét xiên ở phía bên tay trái, 1 nét gạch ngang ở phía dưới và 1 nét xố thẳng ở phía bên tay phải.  - Cô vừa đã giới thiệu về số 4 rồi, các con đọc lại số 4 cùng cô nào?  + Cô thấy các con rất giỏi cô có món quà tăng cho các con đấy, mỗi bạn sẽ nhận được 1 món quà, các con nhẹ nhàng lên nhận quà của cô nào?  - Có bạn nào chưa có quà của cô không.  - Các con nhận quà của cô xong đứng xung quanh cô nhé.  - Bây giờ các con nghe tinh nhé.  - Tạo nhóm tạo nhóm.  - Tạo cho cô mỗi nhóm có 4 bạn và về ngồi thành hàng ngang nào?  - Cô vừa tặng cho các con quà gì?  - Với tờ giấy này các con sẽ làm gì?  - Từ tờ giấy này các con có thể chơi được rất nhiều nhưng hôm nay từ tờ giấy này cô cho các con chơi trò chơi" làm bóng giấy".  - Trước tiên các con hãy dùng tờ giấy này để quạt xem các con cảm nhận thấy gì?  - Tờ giấy này có thể dùng để quạt cho mát và bây giờ các con hãy làm thành quả bóng từ tờ giấy này cùng cô nào?  = Đầu tiên các con bóp chạt tờ giấy lại và sau đó các con xoay tròn tờ giấy để cho quả bóng trò và chắc.  - Cô đã làm được quả bóng rồi các con làm xong chưa?  - Các con giơ quả bóng của mình lên nào?  - Và bây giờ các con hãy xếp cho cô quả bóng của mình xuống phía trước mặt nào?  - Bạn đội trưởng nhẹ nhàng quay lại đằng sau lấy que tính ra chỉ và đếm cho cô nhóm mình có bao nhiêu quả bóng.và nhớ đếm từ phía trái sang phía phải.  - Và các con cùng đếm xem có bao nhiêu bạn trong nhóm mình?  - Số bóng và số bạn như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?  - Giờ các con cùng nhau nhặt thẻ số tương ứng với số và đặt về phía phải nào?  - Bây giờ các con đếm số bóng và chỉ từ phía phải sang phía trái.  (Cô cho nhóm , cá nhân đếm)  - Cô thấy các con học bài rất giỏi cô khen các con.  - Và bây giờ với những quả bóng này các con hãy xếp cho cô thành 1 hàng dọc nào?  - Các con nhớ xếp từ dưới lên trên và đặt thẻ số ở bên cạnh nhé.  - Các con hãy cùng nhau chỉ và đếm số quả bóng từ phía trên xuống phía dưới nào?  - Bây giờ các con cùng nhau chỉ và đếm số quả bóng từ phía dưới lên phía trên ?  ( Cô cho nhó, cá nhân đếm)  - Và bây giờ các bạn đội trưởng của các nhóm cất bóng, que chỉ, thẻ số của nhóm mình và mang lên cho cô nào?  + Xúm xít, xúm xít  - Cô mời các con ngồi xuống xung quanh cô nào?  - Các con à, ngoài những quả bóng mà nhóm các con vừa tự làm được có số lượng là 4 còn có rất nhiều những đồ dùng cá nhân của bản thân ở xung quanh lớp cũng có số lượng là 4 nữa, các con nhìn nhanh xem đồ dùng nào?  - Cô cho trẻ tìm 2 - 3 nhóm đồ dùng có số lượng là 4 để xung quanh lớp.  - Cô mời con, con lên chỉ và đếm xem có bao nhiêu đồ dừng nào? Các bạn cùng đếm với bạn nào?  - Có 4 đồ dùng tương ứng với thẻ số mấy?  - Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi cô khen các con nào?  + Giờ cô thưởng cho các con 1 trò chơi.  - Trò chơi có tên gọi" Nhanh tay, nhanh tay"  - Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo cho cô thành 4 nhóm.  - Cô phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ về các đồ dùng cá nhân có các số lượng khác nhau: 2,3,4  - Yêu cầu các đội hãy cùng nhau thảo luận và khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng là 4. Sau một bản nhạc đội nào khoanh đủ và đúng đội đó chiến thắng.  - Cô nhận xét sau khi chơi.  ***Phần 3: Kết thúc:***  - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ đi xung quanh lớp 1 vòng kết hợp lời bài hát “Cái mũi” | - Bên cô , bên cô  - Trẻ vỗ tay chào đón các cô.  - Trẻ hát và vận động cùng cô.  - Trẻ lắng nghe  - Chơi gì, chơi gì  - Trẻ tạo thành 1 vòng tròn to.  - Những chiếc vòng ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đếm và chon thẻ số  - 1,2,3 chiếc vòng ạ  - Trẻ lên chọn thẻ số 3  - Có những chiếc áo.  - Trẻ đếm 1,2,3 tất cả có 3 chiếc áo.  - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc.  - 4 Trẻ của 2 hang lên chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đếm số áo 1,2,3 tất cả có 3 chiếc áo.  - Trẻ đếm số bạn tham gia 1,2,3,4 tất cả có 4 bạn tham gia  - Trẻ nhận xét theo ý hiểu.  - Không bằng nhau  - Số bạn nhiều hơn  - Số áo ít hơn  - Trẻ trả lời  - Trẻ có ý kiến khác bạn  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời theo ý hiểu.  - Bằng nhau a.  - 3 thêm 1 là 4, tương ứng với thẻ số 4.  - Bạn nào biết thẻ số 4 lên tìm cho cô nào?  - Thẻ số 4 a.  - Bằng nhau  - Đều bằng 4  - Trẻ lăng nghe.  - Trẻ cất áo và về chỗ ngồi.  - Trẻ lăng nghe  - Cả lớp phát âm cùng cô 1-2 lần  - Trẻ nhận xét theo ý hiểu.  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp đọc lại 1 lần  - Trẻ nhẹ nhang lên nhận quà.  - Trẻ đứng xung quanh cô  - Nhóm mấy nhóm mấy.  - Trẻ tạo nhóm có 4 bạn và về chỗ ngồi theo hàng ngang.  - Tờ giấy ạ.  - Trẻ nói ý tưởng.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quạt.  - Trẻ làm cùng cô  - xong rồi ạ  - trẻ giwo quả bóng của minh lên.  - Trẻ xếp bóng xuống trước mặt  - Trẻ lấy que tính và đếm số bóng.  - Trẻ đếm số bạn trong nhóm mình.  - Bằng nhau đều bằng 4.  - Trẻ nhặt và đặt theo yêu cầu của cô.  - Trẻ chỉ và đếm  - Trẻ xếp số bóng thành 1 hành dọc.  - Trẻ đếm theo yêu cầu của cô.  - Trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.  - Bên cô, bên cô.  - Trẻ ngồi xung quanh.  - Trẻ tìm và đếm, chon thẻ số tương ứng.  - Trẻ thạo thành 4 nhóm  - Bạn đội trưởng lên nhận tranh.  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. |